

RANCANGAN TAHUNAN MATEMATIK UNTUK TAHUN 5 SEMAKAN 2003

MINGGU	BIDANG/TOPIK	SKOP	HASIL PEMBELAJARAN
	UJIAN DIAGNOSTIK	DARI SEMUA TOPIK TAHUN 4	SEMUA KEMAHIRAN YANG TELAH DIPELAJARI DALAM TAHUN 4
	1. NOMBOR NOMBOR BULAT HINGGA 1 000 000	1.1 Nombor bulat hingga 1 000 000	ARAS 1 a. Menama dan membilang sebarang nombor hingga 1 000 000 dalam turutan. b. Menulis sebarang nombor hingga 1 000 000 dalam angka dan perkataan. ARAS 2 a. Menentukan nilai tempat bagi sebarang nombor hingga 1 000 000. b. Mencerakinkan sebarang nombor hingga 1 000 000. c. Membanding nilai sebarang nombor hingga 1 000 000. d. Menganggar kuantiti. ARAS 3 a. Membundar sebarang nombor kepada puluh, ratus, ribu, puluh ribu dan ratus ribu yang terdekat. b. Menentukan sebarang nombor bagi satu nombor yang telah dibundarkan kepada puluh, ratus, ribu, puluh ribu dan ratus ribu yang terdekat. c. Menyelesaikan masalah yang melibatkan nombor dalam situasi harian.

	<p>1.2. Penambah nombor bulat hingga 1 000 000</p> <p>1.3. Penolakan nombor bulat hingga 1 000 000</p> <p>1.4 . Pendaraban nombor bulat hingga 1 000 000.</p>	<p>ARAS 1</p> <ul style="list-style-type: none"> a. menganggar hasil tambah <p>ARAS 2</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Menambah sebarang dua hingga lima nombor, hasil tambah tidak lebih daripada 1 000 000 <p>ARAS 3</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Menyelesaikan masalah yang melibatkan Operasi tambah dalam situasi harian. <p>ARAS 1</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Menganggar baki atau beza <p>ARAS 2</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Menolak sebarang nombor hingga enam digit daripada suatu nombor yang lebih besar dan tidak lebih daripada 1 000 000. b) Menolak beturut-turut yang melibatkan nombor yang tidak lebih daripada 1 000 000. <p>ARAS 3</p> <p>Menyelesaikan masalah yang melibatkan operasi tolak dalam situasi harian.</p> <p>ARAS 1</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Menganggar hasil darab. <p>ARAS 2</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Mendarab sebarang nombor gandaan seratus dan gandaan sepuluh, hasil darab tidak lebih daripada 1 000 000. b) Mendarab sebarang dua nombor hasil darab tidak lebih daripada 1 000 000. <p>ARAS 3</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Menyelesaikan masalah yang melibatkan operasi darab dalam situasi harian.
--	---	--

	<p>15. Pembahagian nombor bulat hingga 1 000 000.</p> <p>1.6. Operasi bergabung yang melibatkan nombor tidak lebih daripada 1 000 000</p>	<p>ARAS 1</p> <p>a) Menganggar hasil bahagi.</p> <p>ARAS 2</p> <p>a) Membahagi sebarang nombor gandaan seratus hingga 1 000 000 dengan 10, 100, 1 000</p> <ul style="list-style-type: none"> i. tanpa baki ii. berbaki <p>b) Membahagi sebarang nombor hingga 1 000 000 dengan nombor</p> <ul style="list-style-type: none"> i. satu digit ii. dua digit tanpa baki <p>c) Membahagi sebarang nombor hingga 1 000 000 dengan nombor :</p> <ul style="list-style-type: none"> i. satu digit ii. dua digit berbaki <p>ARAS 3</p> <p>a) Menyelesaikan masalah yang melibatkan operasi bahagi dalam situasi harian.</p> <p>ARAS 2</p> <p>a) Mencari hasil operasi bergabung, tambah dan tolak yang melibatkan empat nombor, nombornya tidak lebih daripada 1 000 000.</p> <p>b) Mencari hasil operasi bergabung darab dan bahagi, nombornya tidak lebih daripada 1 000 000.</p> <p>ARAS 3</p> <p>a) Mencari hasil operasi bergabung tambah dan tolak melibatkan satu tanda kurung, nombornya tidak lebih daripada 1 000 000.</p> <p>b) Mencari hasil operasi bergabung darab dan bahagi melibatkan satu tanda kurung, dan nombornya tidak lebih daripada 1 000 000.</p>
--	---	---

			<p>c) Menyelesaikan masalah yang melibatkan operasi bergabung dalam situasi harian.</p>
	<p>2. PECAHAN</p>	<p>2.1. Nombor bercampur</p> <p>2.2. Penambahan pecahan</p>	<p>ARAS 1</p> <ul style="list-style-type: none"> c. Mewakili suatu nombor bercampur dengan gambar rajah. d. Menyatakan nombor bercampur berdasarkan gambar rajah yang diberi. e. Menentukan kedudukan nombor bercampur pada garis nombor. <p>ARAS 2</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Menukar pecahan tak wajar kepada nombor bercampur. b. Menukar nombor bercampur kepada pecahan tak wajar. <p>ARAS 1</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Menambah 3 pecahan wajar yang penyebut sama hingga 10. b. Menambah 3 pecahan wajar yang penyebut tidak sama hingga 10. <p>ARAS 2</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Menambah tiga nombor yang melibatkan nombor bulat dan pecahan wajar yang penyebutnya sama hingga 10. b. Menambah tiga nombor yang melibatkan nombor bulat dan pecahan wajar yang penyebutnya tidak sama hingga 10. <p>ARAS 3</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Menyelesaikan masalah yang melibatkan penambahan pecahan dalam situasi harian.

	<p>2.3. Penolakan pecahan</p> <p>2.4. Pendaraban pecahan</p>	<p>ARAS1</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Menolak berturut-turut dua pecahan wajar daripada sebarang pecahan wajar yang penyebut sama,hingga 10. b. Menolak berturut-turut dua pecahan wajar daripada sebarang pecahan wajar yang melibatkan dua penyebut sama ,hingga10. c. Menolak berturut-turut dua pecahan wajar daripada sebarang pecahan wajar yang melibatkan semua penyebut tidak sama hingga 10. <p>ARAS 2</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Menolak berturut-turut dua pecahan wajar yang penyebutnya sama,hingga 10 ,daripada nombor bulat satu digit. b. Menolak berturut-turut dua pecahan wajar yang penyebutnya tidak sama,hingga 10,daripada nombor bulat satu digit. <p>ARAS 3</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Menyelesaikan masalah yang melibatkan penolakan pecahan dalam situasi harian. <p>ARAS 1</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Menyatakan nilai suatu pecahan daripada satu kumpulan benda,penyebut pecahan sama dengan bilangan benda dalam kumpulan itu. b. Menyatakan nilai suatu pecahan daripada 1 kumpulan itu. <p>ARAS 2</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Mengira nilai pecahan daripada satu nombor bulat melalui pendaraban,penyebut pecahan hingga 10.
--	--	--

		<p>2.5. Operasi bergabung tambah dan tolak, melibatkan pecahan</p>	<p>ARAS 3</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Menyelesaikan masalah harian yang melibatkan pendaraban pecahan dengan nombor bulat. <p>ARAS 1</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Mencari hasil operasi bergabung tambah dan tolak yang melibatkan pecahan wajar, penyebut sama hingga 10. <p>ARAS 2</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Mencari hasil operasi bergabung tambah dan tolak yang melibatkan pecahan wajar, penyebut tidak sama hingga 10. <p>ARAS 3</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Menyelesaikan masalah pecahan yang melibatkan operasi bergabung tambah dan tolak dalam situasi harian.
	<p>3. PERPULUHAN</p>	<p>3.1 Penambahan nombor perpuluhan hingga tempat perpuluhan.</p> <p>3.2 Penolakan nombor perpuluhan hingga tiga tempat perpuluhan</p>	<p>ARAS 1</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Menambah sebarang dua nombor perpuluhan hingga tiga tempat perpuluhan. <p>ARAS 2</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Menambah nombor perpuluhan hingga tiga tempat perpuluhan dan nombor bulat. <p>ARAS 3</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Menambah 3, 4 atau 5 nombor perpuluhan hingga tiga tempat perpuluhan. b. Menolak tiga, empat atau lima nombor perpuluhan hingga tiga tempat perpuluhan. <p>ARAS 1</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Menolak sebarang dua nombor perpuluhan hingga tiga tempat perpuluhan.

			<p>ARAS 2</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Menolak nombor perpuluhan hingga tiga tempat perpuluhan daripada nombor bulat. <p>ARAS 3</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Menolak berturut-turut yang melibatkan nombor perpuluhan hingga tiga tempat perpuluhan. b. Menolak berturut-turut yang melibatkan nombor perpuluhan hingga tiga tempat perpuluhan dan nombor bulat
		3.3 Pendaraban nombor perpuluhan hingga tiga tempat perpuluhan	<p>ARAS 1</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Mendarab nombor perpuluhan hingga tiga tempat perpuluhan dengan nombor satu d. <p>ARAS 2</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Mendarab nombor perpuluhan hingga tiga tempat perpuluhan dengan 10, 100 dan 1 000. <p>ARAS 3</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Mendarab nombor perpuluhan hingga tiga tempat perpuluhan dengan nombor dua digit.
		3.4 Pembahagian nombor perpuluhan hingga tiga tempat perpuluhan	<p>ARAS 1</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Membahagi nombor perpuluhan hingga tiga tempat perpuluhan dengan nombor satu digit. <p>ARAS 2</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Membahagi nombor perpuluhan hingga tiga tempat perpuluhan dengan 10, 100 dan 1 000.

			<p>ARAS 3</p> <p>a. Membahagi nombor perpuluhan hingga tiga tempat perpuluhan dengan nombor dua digit.</p>
	4. WANG	4.1 Penentuan Nilai Wang hingga RM 100 000	<p>ARAS 1</p> <p>a. Menyebut dan menulis sejumlah wang dalam ringgit dan sen</p> <p>ARAS 2</p> <p>a. Menentukan nilai wang hingga RM100 000</p> <p>ARAS 3</p> <p>a. Menghubungkaitkan kesamaan nilai wang hingga RM100 000</p>
		4.2 Penambahan Melibatkan Wang hingga RM100 00	<p>ARAS 1</p> <p>Menambah dua nilai wang , hasil tambah hingga RM100 000</p> <p>Menambah hingga lima nilai wang, hasil tambah hingga RM100 000</p> <p>ARAS 2</p> <p>a. Menganggar jumlah nilai wang hingga RM100 000</p> <p>ARAS 3</p> <p>Menyelesaikan masalah operasi tambah yang yang melibatkan wang dalam situasi harian.</p>
		4.3 Penolakan Melibatkan wang hingga RM100 000	<p>ARAS 1</p> <p>a. Menolak sebarang nilai wang daripada sejumlah wang hingga RM100 000</p> <p>b. Menolak berturut-turut dua nilai wang daripada sejumlah wang hingga RM100 000</p>

			<p>ARAS 2</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Menganggar baki atau beza nilai wang hingga RM 100 000 <p>ARAS 3</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Menyelesaikan masalah operasi tolak yang melibatkan wang dalam situasi harian
		4.4 Pendaraban melibatkan wang hingga RM 100 000	<p>ARAS 1</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Mendarab nilai wang dengan nombor satu digit, hasil darab hingga RM 100 000 b. Mendarab nilai wang dengan nombor dua digit, hasil darab hingga RM 100 000 <p>ARAS 2</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Menganggar hasil darab wang hingga RM100 000 <p>ARAS 3</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Menyelesaikan masalah operasi darab yang melibatkan wang dalam situasi harian
		4.5 Pembahagian melibatkan wang hingga RM100 000	<p>ARAS 1</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Membahagi nilai wang hingga RM100 000 dengan nombor satu digit b. Membahagi nilai wang hingga RM100 000 dengan nombor dua digit <p>ARAS 2</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Menganggar hasil bagi wang hingga RM100 000 <p>ARAS 3</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Menyelesaikan masalah operasi bagi yang melibatkan wang dalam situasi harian

		4.6 Operasi bergabung tambah dan tolak melibatkan wang hingga RM100 000	<p>ARAS 2</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Mencari hasil operasi bergabung tambah dan tolak yang melibatkan nilai wang hingga RM100 000 <p>ARAS 3</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Menyelesaikan masalah operasi bergabung tambah dan tolak yang melibatkan nilai wang hingga RM100 000
		4.7 Operasi bergabung darab dan bahagi melibatkan wang hingga RM100 000	<p>ARAS 2</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Mencari hasil operasi bergabung darab dan bahagi yang melibatkan nilai wang hingga RM100 000 <p>ARAS 3</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Menyelesaikan masalah operasi bergabung darab dan bahagi yang melibatkan nilai wang hingga RM 100 000
	5. PERATUS	5.1 Pengenalan Peratus	<p>ARAS 1</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Mewakilkan dengan gambar rajah b. Menyatakan pecahan perseratus dalam sebutan peratus <p>ARAS 2</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Menukar pecahan perseratus kepada peratus dan sebaliknya
		5.3 Penukaran nombor perpuluhan hingga dua tempat perpuluhan kepada peratus	<p>ARAS 1</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Menukar nombor dua tempat perpuluhan yang kurang daripada 1 kepada peratus b. Menukar nombor perpuluhan hingga satu tempat perpuluhan yang kurang daripada 1 kepada peratus.

			<p>ARAS 2</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Menukarkan nombor perpuluhan hingga dua tempat perpuluhan lebih daripada 1 kepada peratus b. Menukar peratus kepada nombor perpuluhan hingga dua tempat perpuluhan.
		5.2 Penukaran pecahan wajar kepada peratus	<p>ARAS 1</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Menukar pecahan wajar yang penyebutnya 10 kepada peratus <p>ARAS 2</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Menukar pecahan wajar yang penyebutnya 2,4,5,20,25 dan 50 kepada peratus. b. Menukar peratus kepada pecahan dalam bentuk terendah
	<p><u>UKURAN</u></p> <p>6. MASA DAN WAKTU</p>	6.1. Pengenalan sistem 24 jam.	<p>ARAS 1</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Menyata dan menulis waktu dalam system 24 jam. <p>ARAS 2</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Menukar waktu dalam system 24 jam kepada a.m. dan p.m. dan sebaliknya.
		6.2. Penentuan tempoh masa (sistem 24 jam).	<p>ARAS 1</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Menentukan tempoh masa dalam hari yang sama apabila diberi waktu mula dan waktu akhir. b. Menentukan tempoh masa dalam hari yang berlainan apabila diberi waktu mula dan waktu akhir.

		<p>ARAS 2</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Menentukan waktu akhir apabila diberi waktu mula dan tempoh masa dalam : <ul style="list-style-type: none"> i. hari yang sama ; dan ii. hari yang berlainan. b. Menentukan waktu mula apabila diberi waktu akhir dan tempoh masa dalam : <ul style="list-style-type: none"> i. hari yang sama ; dan ii. hari yang berlainan. <p>ARAS 3</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Menganggar tempoh masa dalam sebutan jam bagi sesuatu aktiviti atau kejadian. b. Menyelesaikan masalah yang melibatkan masa dan waktu dalam situasi harian.
		<p>6.3. Penambahan melibatkan masa dan waktu (tahun , dekad , abad , dan alaf).</p> <p>ARAS 1</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Menambah dua ukuran masa tanpa melibatkan penukaran unit. <p>ARAS 2</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Menambah dua ukuran masa yang melibatkan penukaran unit. <p>ARAS 3</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Menyelesaikan masalah operasi tambah yang melibatkan ukuran masa dan waktu dalam situasi harian.
		<p>6.4. Penolakan melibatkan masa dan waktu (tahun , dekad , abad , dan alaf).</p> <p>ARAS 1</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Menolak ukuran masa tanpa melibatkan penukaran unit. <p>ARAS 2</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Menolak ukuran masa yang melibatkan penukaran unit.

			<p>ARAS 3</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Menyelesaikan masalah operasi tolak yang melibatkan ukuran masa dan waktu dalam situasi harian.
		6.5. Pendaraban melibatkan masa dan waktu (tahun, dekad , abad dan alaf).	<p>ARAS 1</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Mendarab ukuran masa dengan nombor satu digit tanpa melibatkan penukaran unit. <p>ARAS 2</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Mendarab ukuran masa dengan nombor satu digit yang melibatkan penukaran unit. <p>ARAS 3</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Menyelesaikan masalah operasi darab yang melibatkan ukuran masa dan waktu dalam situasi harian.
		6.6. Pembahagian melibatkan masa dan waktu (tahun, dekad , abad dan alaf).	<p>ARAS 1</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Membahagi ukuran masa dengan nombor satu digit tanpa melibatkan penukaran unit. <p>ARAS 2</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Membahagi ukuran masa dengan nombor satu digit yang melibatkan penukaran unit. <p>ARAS 3</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Menyelesaikan masalah operasi bagi yang melibatkan ukuran masa dan waktu dalam situasi harian.

	7. PANJANG	<p>7.1. Pengukuran dan penganggaran panjang (sentimeter, meter dan kilometer).</p>	<p>ARAS 1</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Mengukur panjang dalam unit sentimeter yang melibatkan pecahan. b. Mengukur panjang dalam unit meter yang melibatkan pecahan. c. Menyatakan panjang dalam unit kilometer yang melibatkan pecahan. <p>ARAS 2</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Menganggar panjang dalam unit sentimeter yang melibatkan pecahan. b. Menganggar panjang dalam unit meter yang melibatkan pecahan. c. Menganggar panjang unit kilometer yang melibatkan pecahan.
		<p>7.2. Penukaran unit panjang (kilometer dan meter).</p>	<p>ARAS 1</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Menyatakan hubungan antara meter dan kilometer. b. Menukar unit panjang dalam kilometer dan meter, tanpa melibatkan perpuluhan. <p>ARAS 2</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Menukar unit panjang dalam kilometer yang melibatkan hingga tiga tempat perpuluhan kepada meter dan sebaliknya.
		<p>7.3. Penambahan melibatkan panjang (kilometer dan meter).</p>	<p>ARAS 1</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Menambah dua ukuran panjang yang melibatkan hingga tiga tempat perpuluhan dalam unit kilometer.

			<p>ARAS 2</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Menambah tiga ukuran panjang yang melibatkan hingga tiga tempat perpuluhan dalam unit kilometer. b. Menambah hingga tiga ukuran panjang yang melibatkan gabungan unit kilometer dan meter. <p>ARAS 3</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Menyelesaikan masalah operasi tambah yang melibatkan ukuran panjang dalam situasi harian.
		7.4. Penolakan melibatkan panjang (kilometer dan meter).	<p>ARAS 1</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Menolak ukuran panjang yang melibatkan hingga tiga tempat perpuluhan dalam unit kilometer. <p>ARAS 2</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Menolak berturut-turut ukuran panjang yang melibatkan hingga tiga tempat perpuluhan dalam unit kilometer. b. Menolak berturut-turut ukuran panjang yang melibatkan gabungan unit kilometer dan meter. <p>ARAS 3</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Menyelesaikan masalah operasi tolak yang melibatkan ukuran panjang dalam situasi harian.
		7.5. Pendaraban melibatkan panjang (kilometer dan meter).	<p>ARAS 1</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Mendarab ukuran panjang yang melibatkan nombor bulat dalam unit: <ul style="list-style-type: none"> i. kilometer, dan ii. meter dengan 10, 100 dan 1 000.

		<p>b. Mendarab ukuran panjang yang melibatkan hingga tiga tempat perpuluhan dalam unit:</p> <ul style="list-style-type: none"> i. kilometer, dan ii. meter <p>dengan 10, 100 dan 1 000.</p> <p>ARAS 2</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Mendarab ukuran panjang yang melibatkan hingga tiga tempat perpuluhan dalam unit: <ul style="list-style-type: none"> i. kilometer, dan ii. meter <p>dengan nombor satu digit.</p> b. Mendarab ukuran panjang yang melibatkan nombor bulat dalam unit: <ul style="list-style-type: none"> i. kilometer, and ii. meter <p>dengan nombor dua digit.</p> c. Mendarab ukuran panjang yang melibatkan hingga tiga tempat perpuluhan dalam unit: <ul style="list-style-type: none"> i. kilometer, and ii. meter <p>dengan nombor dua digit.</p> <p>ARAS 3</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Menyelesaikan masalah operasi darab yang melibatkan ukuran panjang dalam situasi harian.
		<p>7.6. Pendaraban melibatkan panjang (kilometer dan meter).</p> <p>ARAS 1</p> <ul style="list-style-type: none"> c. Mendarab ukuran panjang yang melibatkan nombor bulat dalam unit: <ul style="list-style-type: none"> i. kilometer, and ii. meter <p>dengan 10, 100 dan 1 000.</p>

		<p>d. Mendarab ukuran panjang yang melibatkan hingga tiga tempat perpuluhan dalam unit:</p> <ul style="list-style-type: none"> i. kilometer, dan ii. meter dengan 10, 100 dan 1 000. <p>ARAS 2</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Mendarab ukuran panjang yang melibatkan hingga tiga tempat perpuluhan dalam unit: <ul style="list-style-type: none"> iii. kilometer, dan iv. meter dengan nombor satu digit. b. Mendarab ukuran panjang yang melibatkan nombor bulat dalam unit: <ul style="list-style-type: none"> v. kilometer, and vi. meter dengan nombor dua digit. d. Mendarab ukuran panjang yang melibatkan hingga tiga tempat perpuluhan dalam unit: <ul style="list-style-type: none"> i. kilometer, and ii. meter dengan nombor dua digit. <p>ARAS 3</p> <ul style="list-style-type: none"> b. Menyelesaikan masalah operasi darab yang melibatkan ukuran panjang dalam situasi harian.
		<p>7.7. Pembahagian melibatkan panjang (kilometer dan meter).</p> <p>ARAS 1</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Membahagi ukuran panjang yang melibatkan nombor bulat dalam unit kilometer dengan 10,100 dan 1 000.

		<p>b. Membahagi ukuran panjang yang melibatkan hingga tiga tempat perpuluhan dalam unit kilometer dengan nombor satu digit.</p> <p>ARAS 2</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Membahagi ukuran panjang yang melibatkan hingga tiga tempat perpuluhan dalam unit kilometer dengan 10, 100 dan 1 000. b. Membahagi ukuran panjang yang melibatkan nombor bulat dalam unit kilometer dengan nombor dua digit. c. Membahagi ukuran panjang yang melibatkan hingga tiga tempat perpuluhan dalam unit kilometer dengan nombor dua digit <p>ARAS 3</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Menyelesaikan masalah operasi bagi yang melibatkan ukuran panjang dalam situasi harian. 	
	8. BERAT	<p>8.1. Pengukuran dan Penganggaran timbangan berat.</p> <p>ARAS 1</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Mengukur berat dalam unit kilogram yang melibatkan pecahan. <p>ARAS 2</p> <ul style="list-style-type: none"> b. Menganggar berat dalam unit kilogram yang melibatkan pecahan. 	
		<p>8.2. Penambahan melibatkan timbangan berat.</p> <p>ARAS 1</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Menambah dua timbangan berat dalam unit kilogram yang melibatkan hingga tiga tempat perpuluhan. 	

			<p>ARAS 2</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Menambah hingga tiga timbangan berat yang melibatkan gabungan unit kg dan g. b. Menambah tiga timbangan berat dalam unit kilogram yang melibatkan hingga tiga tempat perpuluhan. <p>ARAS 3</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Menyelesaikan masalah operasi tambah yang melibatkan timbangan berat dalam situasi harian
		8.3 Penolakan melibatkan timbangan berat.	<p>ARAS 1</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Menolak timbangan berat dalam unit kilogram yang melibatkan hingga tiga tempat perpuluhan. <p>ARAS 2</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Menolak berturut-turut timbangan berat dalam unit kilogram yang melibatkan hingga tiga tempat perpuluhan. b. Menolak berturut-turut timbangan berat yang melibatkan gabungan unit kilogram dan g. <p>ARAS 3</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Menyelesaikan masalah operasi tolak yang melibatkan timbangan berat dalam situasi harian.
		8.4 Pembahagian melibatkan timbangan berat.	<p>ARAS 1</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Membahagi timbangan berat dalam unit kilogram yang melibatkan hingga tiga tempat perpuluhan dengan 10, 100 dan 1 000.

			<p>ARAS 2</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Membahagi timbangan berat dalam unit kilogram yang melibatkan hingga tiga tempat perpuluhan dengan nombor satu digit. b. Membahagi timbangan berat dalam unit kilogram yang melibatkan hingga tiga tempat perpuluhan dengan nombor dua digit. <p>ARAS 3</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Menyelesaikan masalah operasi bahagi yang melibatkan timbangan berat dalam situasi harian.
	8.5 Pendaraban melibatkan timbangan berat.		<p>ARAS 1</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Mendarab timbangan berat yang melibatkan hingga tiga tempat perpuluhan dalam unit kilogram dengan 10, 100 dan 1 000. <p>ARAS 2</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Mendarab timbangan berat yang melibatkan hingga tiga tempat perpuluhan dalam unit kilogram dengan nombor satu digit. b. Mendarab timbangan berat yang melibatkan hingga tiga tempat perpuluhan dalam unit kilogram dengan nombor dua digit. <p>ARAS 3</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Menyelesaikan masalah operasi darab yang melibatkan timbangan berat dalam situasi harian.

	<p>UKURAN</p> <p>9. ISI PADU CECAIR</p>	<p>9.1 Penambahan yang melibatkan isi padu cecair</p>	<p>ARAS 1</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Menambah dua isi padu cecair dalam unit liter yang melibatkan hingga tiga tempat perpuluhan. <p>ARAS 2</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Menambah tiga isi padu cecair dalam unit liter yang melibatkan hingga tiga tempat perpuluhan. b. Menambah hingga tiga isi padu cecair yang melibatkan gabungan unit liter dan mililiter. <p>ARAS 3</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Menyelesaikan masalah operasi tambah yang melibatkan isi padu cecair dalam situasi harian.
		<p>9.2 Penolakan melibatkan isi padu cecair.</p>	<p>ARAS 1</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Menolak dua isi padu cecair dalam unit liter yang melibatkan hingga tiga tempat perpuluhan. <p>ARAS 2</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Menolak berturut-turut isi padu cecair dalam unit liter yang melibatkan hingga tiga tempat perpuluhan. b. Menolak berturut-turut isi padu cecair yang melibatkan gabungan unit liter dan milliliter <p>ARAS 3</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Menyelesaikan masalah operasi tolak yang melibatkan isi padu cecair dalam situasi harian.

		<p>9.4 Pendaraban melibatkan isi padu cecair.</p>	<p>ARAS 1</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Mendarab isi padu cecair yang melibatkan hingga tiga tempat perpuluhan dalam unit liter dengan 10, 100 dan 1 000. <p>ARAS 2</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Mendarab isi padu cecair yang melibatkan hingga tiga tempat perpuluhan dalam unit liter dengan nombor satu digit. b. Mendarab isi padu cecair yang melibatkan hingga tiga tempat perpuluhan dalam unit liter dengan nombor dua digit. <p>ARAS 3</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Menyelesaikan masalah operasi darab yang melibatkan isi padu cecair dalam situasi harian.
		<p>9..5 Pembahagian melibatkan isi padu cecair.</p>	<p>ARAS 1</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Membahagi isi padu cecair dalam unit liter yang melibatkan hingga tiga tempat perpuluhan dengan 10, 100 dan 1 000 <p>ARAS 2</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Membahagi isi padu cecair dalam unit liter yang melibatkan hingga tiga tempat perpuluhan dengan nombor satu digit. b. Membahagi isi padu cecair dalam unit liter yang melibatkan hingga tiga tempat perpuluhan dengan nombor dua digit.

			<p>ARAS 3</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Menyelesaikan masalah operasi darab yang melibatkan isi padu cecair dalam situasi harian.
	<p>BENTUK DAN RUANG</p> <p>10. BENTUK DUA MATRA.</p>	<p>10.1 Perimeter gabungan segi empat dan segi tiga</p>	<p>ARAS 2</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Menentukan perimeter bagi gabungan segi empat dan segi tiga. <p>ARAS 3</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Menyelesaikan masalah perimeter dalam situasi harian.
		<p>10.2 Luas segi tiga</p>	<p>ARAS 1</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Mengenal pasti rajah yang mempunyai luas. b. Menentukan anggaran luas sebarang bentuk segi tiga yang diberi. c. Menentukan luas segi tiga. <p>ARAS 2</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Menentukan rumusan luas segi tiga sebagai $\text{Luas} = \frac{1}{2} \times \text{tapak} \times \text{tinggi.}$ <ul style="list-style-type: none"> b. Mengira luas segi tiga dengan menggunakan rumus. <p>ARAS 3</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Menyelesaikan masalah yang melibatkan luas segi tiga dalam situasi harian.

	11. BENTUK TIGA MATRA.	11.1 Isi padu bagi gabungan kubus dan kuboid.	<p>ARAS 2</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Mengira isi padu bagi gabungan <ul style="list-style-type: none"> i. Kubus dan kubus ii. kuboid dan kuboid ; dan iii. kubus dan kuboid. <p>ARAS 3</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Menyelesaikan masalah yang melibatkan isi padu bagi gabungan kubus dan kuboid dalam situasi harian.
	STATISTIK 12. PURATA	12.1 Pengenalan purata	<p>ARAS 1</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Menyatakan purata bagi dua hingga tiga kuantiti. <p>ARAS 2</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Menentukan rumus purata sebagai purata = <u>hasil tambah kuantiti</u> bilangan kuantiti
		12.2 Pengiraan Purata	<p>ARAS 2</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Mengira purata dengan menggunakan rumus. <p>ARAS 3</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Menyelesaikan masalah yang melibatkan purata dalam situasi harian.
	STATISTIK 13. PERWAKILAN DATA	13.1 Pungutan data	<p>ARAS 1</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Memungut data. b. Mengendali data

		<p>13.2 Piktograf</p> <p>ARAS 1</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Mengenal pasti piktograf yang mewakili <ul style="list-style-type: none"> i. satu unit; dan ii. lebih daripada satu unit. b. Mendapatkan maklumat daripada piktograf <p>ARAS 2</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Membina piktograf <p>ARAS 3</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Menyelesaikan masalah harian yang melibatkan piktograf dalam situasi harian.
-		