

RANCANGAN TAHUNAN MATEMATIK UNTUK TAHUN 6 [SEMAKAN 2003]

MINGGU	BIDANG / TOPIK	SKOP	HASIL PEMBELAJARAN
	<p><u>NOMBOR</u></p> <p>1. NOMBOR BULAT HINGGA 7 DIGIT</p>	<p>1.1 Nombor bulat hingga 7 digit</p>	<p>Aras 1</p> <ol style="list-style-type: none"> Menama dan membilang sebarang nombor hingga 7 digit dalam urutan. Menulis sebarang nombor 7 digit dalam angka dan perkataan. Menulis sebarang nombor yang diberi dalam bentuk perpuluhan hingga tiga tempat perpuluhan dalam sebutan juta dan sebaliknya. Menulis sebarang nombor yang diberi dalam bentuk pecahan wajar dan nombor bercampur yang melibatkan $\frac{1}{2}$ juta, $\frac{1}{4}$ juta, $\frac{3}{4}$ juta dan sebaliknya. <p>Aras 2</p> <ol style="list-style-type: none"> Menentukan nilai tempat bagi sebarang nombor hingga 7 digit. Mencerakinkan sebarang nombor hingga 7 digit. Membanding nilai sebarang nombor hingga 7 digit. Menganggar kuantiti. <p>Aras 3</p> <ol style="list-style-type: none"> Membundar sebarang nombor kepada puluh, ratus, ribu, puluh ribu, ratus ribu dan juta yang terdekat. Menentukan sebarang nombor bagi suatu nombor yang telah dibundarkan kepada puluh, ratus, ribu, puluh ribu, ratus ribu dan juta yang terdekat. Menyelesaikan masalah yang melibatkan nombor dalam situasi harian.

		<p>1.2 Aplikasi empat operasi; tambah, tolak, darab dan bahagi.</p> <p>1.3 Operasi bergabung melibatkan nombor hingga 7 digit.</p>	<p>Aras 3</p> <p>a. Menyelesaikan masalah yang melibatkan empat operasi dalam situasi harian.</p> <p>Aras 2</p> <p>a. Mencari hasil operasi bergabung tambah dan darab, nomborya tidak lebih daripada 7 digit.</p> <p>b. Mencari hasil operasi bergabung tolak dan darab, nombornya tidak lebih daripada 7 digit.</p> <p>c. Mencari hasil operasi bergabung tambah dan bahagi, nombornya tidak lebih daripada 1 000 000.</p> <p>d. Mencari hasil operasi bergabung tolak dan bahagi, hasil setiap operasi tidak lebih daripada 1 000 000.</p> <p>e. Mencari hasil operasi bergabung yang melibatkan sebarang dua operasi dan satu tanda kurung, hasil operasi tidak lebih daripada 7 digit.</p> <p>Aras 3</p> <p>a. Mencari hasil operasi bergabung yang melibatkan sebarang dua operasi dan dua tanda kurung, nombornya tidak lebih daripada 1 000 000.</p> <p>b. Menyelesaikan masalah yang melibatkan operasi bergabung dalam situasi harian</p>
	1. PECAHAN	2.1 Penambahan pecahan	<p>Aras 1</p> <p>a. Menambah nombor bercampur dengan nombor bulat.</p> <p>b. Menambah nombor bercampur dengan pecahan wajar yang penyebut pecahan sama.</p> <p>c. Menambah dua nombor bercampur yang penyebut pecahannya sama.</p>

		<p>2.2 Penolakan Pecahan</p>	<p>Aras 2</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Menambah nombor bercampur dan pecahan wajar yang penyebut pecahannya tidak sama. b. Menambah dua nombor bercampur yang penyebut pecahannya tidak sama. <p>Aras 3</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Menambah tiga nombor yang melibatkan nombor bercampur, nombor bulat dan pecahan wajar. b. Menambah tiga nombor bercampur. c. Menyelesaikan masalah yang melibatkan penambahan nombor bercampur dalam situasi harian. <p>Aras 1</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Menolak pecahan wajar daripada nombor bercampur yang penyebut pecahannya sama. b. Menolak nombor bulat daripada nombor bercampur yang penyebut pecahannya hingga 10 dan sebaliknya. c. Menolak nombor bercampur daripada nombor bercampur yang penyebut pecahannya sama. <p>Aras 2</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Menolak pecahan wajar daripada nombor bercampur yang penyebut pecahannya tidak sama. b. Menolak dua nombor bercampur yang penyebut pecahannya tidak sama. <p>Aras 3</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Menolak berturut-turut yang melibatkan nombor bulat dan nombor bercampur. b. Menolak berturut-turut yang melibatkan tiga nombor bercampur. c. Menyelesaikan masalah yang melibatkan penolakan nombor bercampur dalam situasi harian.
--	--	------------------------------	---

		<p>2.3 Operasi bergabung tambah dan tolak melibatkan pecahan.</p>	<p>Aras 2</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Mencari hasil operasi bergabung tambah dan tolak yang melibatkan nombor bercampur penyebut pecahannya sama hingga 10. b. Mencari hasil operasi bergabung tambah dan tolak yang melibatkan nombor bercampur penyebut pecahannya tidak sama hingga 10. <p>Aras 3</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Menyelesaikan masalah operasi bergabung tambah dan tolak yang melibatkan nombor bercampur dalam situasi harian.
	<p>3. PERPULUHAN</p>	<p>3.1 Operasi bergabung tambah dan tolak melibatkan nombor perpuluhan</p>	<p>Aras 1</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Mencari hasil operasi bergabung tambah dan tolak yang melibatkan nombor perpuluhan hingga tiga tempat perpuluhan. <p>Aras 2</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Mencari hasil operasi bergabung tambah dan tolak melibatkan tanda kurung. Nombor perpuluhan hingga tiga tempat perpuluhan. <p>Aras 3</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Mencari hasil operasi bergabung tambah dan tolak melibatkan dua tanda kurung nombor perpuluhan hingga tiga tempat perpuluhan.

	4. WANG HINGGA RM 1 000 000	4.1 Operasi bergabung melibatkan wang hingga rm 1 000 000	<p>Aras 2</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Mencari hasil operasi bergabung yang melibatkan sebarang dua operasi, hasil operasi tidak lebih daripada RM 1 000 000. b. Mencari hasil operasi bergabung yang melibatkan sebarang dua operasi dan satu tanda kurung, hasil operasi tidak lebih daripada RM 1 000 000 <p>Aras 3</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Menyelesaikan masalah yang melibatkan wang dalam situasi harian.
	5. PERATUS	5.1 Penentuan nilai peratus 5.2 Penggunaan peratus	<p>Aras 1</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Mencari suatu nilai apabila diberi peratus daripada suatu kuantiti tertentu <p>Aras 1</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Mencari peratus apabila diberi nilai sebahagian daripada suatu kuantiti tertentu. <p>Aras 2</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Mencari nilai keseluruhan apabila diberi nilai sebahagian peratusan bahagiannya. <p>Aras 3</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Menyelesaikan masalah yang melibatkan peratus dalam situasi harian.
	<u>UKURAN</u> 6. MASA DAN WAKTU	6.1 Penentuan tempoh masa (sistem 24 jam)	<p>Aras 1</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Menentukan tempoh masa dalam bulan yang sama apabila diberi waktu mula dan waktu akhir. b. Menentukan tempoh masa apabila diberi waktu mula dan waktu akhir dalam: <ul style="list-style-type: none"> i. Tahun yang sama ii. Tahun yang berlainan

			<p>Aras 2</p> <p>a. Mencari nilai pecahan daripada suatu tempoh masa yang melibatkan penukaran unit.</p> <p>Aras 3</p> <p>a. Menyelesaikan masalah yang melibatkan masa dan waktu dalam situasi harian.</p>
	7. PANJANG	7.1 Nilai pecahan daripada suatu ukuran panjang	<p>Aras 2</p> <p>a. Mengira nilai pecahan daripada suatu ukuran panjang</p> <p>Aras 3</p> <p>a. Menyelesaikan masalah yang melibatkan ukuran panjang dalam situasi harian</p>
	8. TIMBANGAN BERAT	8.1 Nilai pecahan daripada suatu timbangan berat	<p>Aras 2</p> <p>a. Mengira nilai pecahan daripada suatu timbangan berat</p> <p>Aras 3</p> <p>a. Menyelesaikan masalah yang melibatkan timbangan berat dalam situasi harian</p>
	9. ISIPADU CECAIR	9.1 Nilai pecahan daripada suatu sukatan isipadu cecair	<p>Aras 2</p> <p>a. Mengira nilai pecahan daripada suatu sukatan isipadu cecair</p> <p>Aras 3</p> <p>b. Menyelesaikan masalah yang melibatkan isipadu cecair dalam situasi harian</p>

	12. PURATA	12.1 Pengiraan purata	<p>Aras 2</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Mengira purata yang lebih daripada tiga kuantiti dengan menggunakan rumus. b. Mencari jumlah kuantiti apabila diberi purata dan jumlah kuantiti. <p>Aras 3</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Menyelesaikan masalah yang melibatkan purata dalam situasi harian.
	13. PERWAKILAN DATA	13.1 Carta palang	<p>Aras 1</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Mengenal pasti carta palang <ul style="list-style-type: none"> i. mencancang dan ii. mengufuk b. Mendapatkan maklumat daripada carta palang. <p>Aras 2</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Membina carta palang <ul style="list-style-type: none"> i. mencancang ii. mengufuk <p>Aras 3</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Menyelesaikan masalah yang melibatkan carta palang dalam situasi harian.